

Modulnummer 1. Praxismodul	Modulname 1. Praktikum: Schwerpunkt: Berufsbezogene Fachrichtung		Verantwortl. Dozent/in N.N.
Fachbereich	Pflege und Gesundheit	Studiengang	Master of Arts, Gesundheits- und Pflegepädagogik
Semester	Zwischen 2.-und 3. Semester		
Pflicht, wpf., wfr:	Pflicht		
Block:			
Credits/workload:	3 / 90 h		
Lehrformen:			
Prüfung:	Praktikumsbericht		
Modulvoraussetzungen:	Grundlagen der Didaktik und Fachdidaktik		
Lernziele:	<p>Die Studierenden erproben, erweitern und vertiefen ihre bislang im Studium erworbenen fachdidaktischen und fachwissenschaftlichen Kenntnisse in der Theorie-Praxis-Theorie Verknüpfung; sie üben sich in differenzierten Vermittlungssituationen, planen und analysieren diese lernortspezifisch; Sie spezifizieren und verfeinern ihre didaktisch-methodischen Kenntnisse im Kontext unterschiedlicher fachlicher (lernfeldbezogener) Anforderungen; sie setzen sich mit ausgewählten Fragen schulischer Qualitätsentwicklung im Praxisfeld auseinander und setzen eigene Impulse und Schwerpunkte.</p>		
Verwendung in der Hochschulausbildung:	Master of Arts (Education in Health and Nursing)		
Aufteilung der Stunden	4 Wochen, zuzüglich 1 Reflexionstag an der KFH		
Titel der Lernveranstaltung (LV)	Unterrichtspraxis I		
Dozenten:	N.N.		
Art der LV:	Praktikum und Reflexion		
SWS:			
Pflicht, wpf., wfr:	Pflicht		
Sprache:	Deutsch		
Inhalt:	<p>Hospitationen; fach- bzw. lernortspezifische Planung und Durchführung von Lehr-Lernprozessen einschließlich Analyse und Reflexion; Schwerpunkte: Spezifizierung und Verfeinerung didaktisch-methodischer Kompetenzen, Berücksichtigung unterschiedlicher fachlicher (lernfeldbezogener) Kontexte; Mitwirkung in ausgewählten Aufgabengebieten schulischer Qualitätsentwicklung. Durchführung und Reflexion einer ausgewählten Lehr-Lerneinheit im Rahmen einer Hospitation durch eine Hochschullehrerin/Assistentin der KFH.</p>		

Modulnummer 2. Praxismodul	Modulname 2. Praktikum: Schwerpunkt: Gesellschafts- und sozialwissen- schaftlicher Lernbereich		Verantwortl. Dozent/in Schewior-Popp, Stappen
Fachbereich	Pflege und Gesundheit	Studiengang	Master of Arts, Ge- sundheits- und Pflege- pädagogik
Semester	Zwischen 3.-und 4. Semester		
Pflicht, wpf., wfr:	Pflicht		
Block:			
Credits/workload:	3 / 90 h		
Lehrformen:			
Prüfung:	Praktikumsbericht		
Modulvoraussetzungen:	Grundlagen der Didaktik und Fachdidaktik		
Lernziele:	Die Studierenden erproben, erweitern und vertiefen ihre bislang im Studi- um erworbenen fachdidaktischen und fachwissenschaftlichen Kenntnisse in der Theorie-Praxis-Theorie Verknüpfung; sie üben sich in differenzier- ten Vermittlungssituationen, planen und analysieren diese lernortspezi- fisch; Sie spezifizieren und verfeinern ihre didaktisch-methodischen Kenntnisse im Kontext unterschiedlicher fachlicher (lernfeldbezogener) Anforderungen; sie setzen sich mit ausgewählten Fragen schulischer Qualitätsentwicklung im Praxisfeld auseinander und setzen eigene Impul- se und Schwerpunkte.		
Verwendung in der Hochschulausbildung:	Master of Arts (Education in Health and Nursing)		
Aufteilung der Stunden	4 Wochen, zuzüglich 1 Reflexionstag an der KFH		
Titel der Lernver- anstaltung (LV)	Unterrichtspraxis I		
Dozenten:	Schewior-Popp, Stappen		
Art der LV:	Praktikum und Reflexion		
SWS:			
Pflicht, wpf., wfr:	Pflicht		
Sprache:	Deutsch		
Inhalt:	Hospitationen; fach- bzw. lernortspezifische Planung und Durchführung von Lehr-Lernprozessen einschließlich Analyse und Reflexion; Schwer- punkte: Spezifizierung und Verfeinerung didaktisch-methodischer Kompe- tenzen, Berücksichtigung unterschiedlicher fachlicher (lernfeldbezogener) Kontexte; Mitwirkung in ausgewählten Aufgabengebieten schulischer Qualitätsentwicklung. Durchführung und Reflexion einer ausgewählten Lehr-Lerneinheit im Rahmen einer Hospitation durch eine Hochschullehre- rin/Assistentin der KFH.		